

HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ QUỐC GIA HỒ CHÍ MINH

TRẦN THỊ THANH THỦY

XÂY DỰNG PHONG CÁCH NÊU GƯƠNG  
HỒ CHÍ MINH CỦA CÁN BỘ CHỦ CHỐT CẤP CƠ SỞ  
Ở TỈNH THÁI NGUYÊN HIỆN NAY

TÓM TẮT LUẬN ÁN TIẾN SĨ  
NGÀNH: HỒ CHÍ MINH HỌC

Mã số: 9310204

HÀ NỘI - 2024

**Công trình được hoàn thành tại  
Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh**

**Người hướng dẫn khoa học: 1. PGS.TS. Nguyễn Thế Thắng**

**2. TS. Đinh Quang Thành**

**Phản biện 1:** .....

.....

**Phản biện 2:** .....

.....

**Phản biện 3:** .....

.....

**Luận án sẽ được bảo vệ trước Hội đồng chấm luận án cấp học viện  
hợp tại Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh  
vào hồi ..... giờ..... ngày..... tháng..... năm.....**

**Có thể tìm hiểu luận án tại: Thư viện Quốc gia  
và Thư viện Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh**

## MỞ ĐẦU

### 1. Tính cấp thiết của đề tài

Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn nhắc nhở: “Một tấm gương sống có giá trị hơn một trăm bài diễn văn tuyên truyền”. “Tấm gương sống” mà Người nhắc đến ở đây chính là người thật, việc thật, thông qua tấm gương người tốt, việc tốt có sức ảnh hưởng lan tỏa rộng rãi đến quần chúng nhân dân. Bởi vậy, việc nêu gương và làm gương có vị trí, vai trò đặc biệt quan trọng trong giáo dục con người và lãnh đạo nhân dân khi thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ cách mạng. Bản thân Chủ tịch Hồ Chí Minh là một tấm gương điển hình về sự mẫu mực trong tư tưởng, đạo đức, lối sống, những ai đã từng được tiếp xúc và làm việc với Người đều cảm nhận rõ sự gương mẫu trong tư duy, diễn đạt, trong làm việc và trong lối sống của Người, tạo nên nhân cách của vị lãnh tụ thiên tài, nhà văn hóa kiệt xuất. Suốt cả cuộc đời, Người luôn ra sức hoàn thiện để trở thành một tấm gương đạo đức mẫu mực trọn vẹn, để lại những bài học quý báu cho Đảng, nhân dân học tập và noi theo.

Để thực hiện thắng lợi các mục tiêu cách mạng đặt ra, thì vai trò của cán bộ, đảng viên trong công cuộc đó là vô cùng quan trọng, Người nhấn mạnh: “Muôn việc thành công hay thất bại đều do cán bộ tốt hay là kém”. Bởi vậy, trong mọi công việc, cuộc sống hàng ngày, người cán bộ, đảng viên chẳng những phải có trách nhiệm tu dưỡng, rèn luyện để hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao, mà còn là tấm gương giúp nhân dân nhìn vào đó làm những việc đúng, điều thiện, chống lại thói hư, tật xấu.

Theo Người, chủ nghĩa cá nhân là căn bệnh, đẻ ra trăm thứ bệnh và nhiều thói hư tật xấu trong cán bộ, đảng viên. Sự nguy hiểm, độc hại của căn bệnh này đã được Người dự báo: “Việc đấu tranh với kẻ địch ở tiền tuyến còn dễ, nhưng việc đấu tranh với kẻ địch trong người, trong nội bộ, trong tinh thần là một khó khăn, đau xót”. Những dự báo đó của Người đã được thực tiễn cách mạng chứng minh.

Quán triệt quan điểm chỉ đạo của Đảng, nhằm nâng cao chất lượng cán bộ, đảng viên nói chung và cán bộ chủ chốt cấp cơ sở nói riêng, Tỉnh ủy Thái Nguyên đã triển khai thực hiện nghiêm túc các chỉ thị của Trung ương về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Nhiều cấp ủy đã gắn việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh với thực hiện Quy định 101-QĐ/TW ngày 7/6/2012 của Ban bí thư “Về trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ lãnh đạo chủ chốt các cấp”; Quy định 55-QĐ/TW 19/12/2016 của Bộ Chính trị “Về một số việc cần làm ngay để tăng cường trách nhiệm nêu gương”; Quy định số 08-QĐ/TW, ngày 25/10/2018, “Quy định trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, trước hết là Ủy viên Bộ chính trị, Ủy viên Ban bí thư, Ủy viên Ban chấp hành Trung ương”. Như vậy, cán bộ đảng viên giữ chức vụ càng cao, càng phải gương mẫu.

Đứng trước những yêu cầu của công cuộc đổi mới, để thực hiện tốt mục tiêu “*Xây dựng Thái Nguyên trở thành một trong những trung tâm kinh tế công nghiệp hiện đại của khu vực trung du, miền núi phía Bắc và vùng Thủ đô Hà Nội vào năm 2030*” mà Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XX nhiệm kỳ 2020-2025 đề ra, thì vai trò của đội ngũ cán bộ, đảng viên là vô cùng quan trọng, trong đó có đội ngũ cán bộ chủ chốt cấp cơ sở. Thực tế đã chứng minh, đội ngũ cán bộ chủ chốt cấp cơ sở có vai trò quan trọng trong việc phát huy sức mạnh của hệ thống chính trị, tạo dựng phong trào cách mạng của quần chúng, góp phần thực hiện thắng lợi các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển kinh tế- xã hội ở địa phương. Sức mạnh của hệ thống chính trị, sự ổn định của xã hội, sự phát triển sâu rộng và hiệu quả các phong trào cách mạng của quần chúng luôn gắn liền với năng lực, phẩm chất đạo đức, nhất là sự “*nêu gương*” của đội ngũ cán bộ này. Do vậy, để phong trào hoạt động có hiệu quả, đội ngũ cán bộ chủ chốt cấp cơ sở phải thực sự “*nêu gương*”, có khả năng tổ chức, lôi cuốn, phát động phong trào, có khả năng theo dõi, kiểm tra và nhân rộng các phong trào tốt, những cá nhân điển hình, tiên tiến, khai thác tối đa hiệu quả các nguồn lực vật chất, tinh thần ở cơ sở. Tuy nhiên, thực tiễn cho thấy: “*một bộ phận không nhỏ, cán bộ, đảng viên, trong đó có đảng viên giữ chức vụ lãnh đạo, quản lý,...* suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, có biểu hiện phai nhạt lý tưởng, sa vào chủ nghĩa cá nhân, thực dụng, chạy theo danh lợi, cục bộ,... trong đó có cán bộ chủ chốt cấp cơ sở.

Vì vậy, đứng trước yêu cầu của công cuộc đổi mới, xây dựng Việt Nam nói chung và tỉnh Thái Nguyên nói riêng phát triển giàu mạnh thì vai trò nêu gương của cán bộ nói chung và cán bộ chủ chốt cấp cơ sở của tỉnh Thái Nguyên là đặc biệt quan trọng.

Với những tư tưởng nền tảng như vậy, có thể thấy, đối với Chủ tịch Hồ Chí Minh và Đảng ta, xây dựng phong cách nêu gương của cán bộ nói chung và cán bộ chủ chốt cấp cơ sở nói riêng là yêu cầu tất yếu. Do đó, nghiên cứu sinh lựa chọn vấn đề: “*Xây dựng phong cách nêu gương Hồ Chí Minh của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ở tỉnh Thái Nguyên hiện nay*” làm đề tài luận án tiến sĩ ngành Hồ Chí Minh học.

## **2. Mục đích và nhiệm vụ nghiên cứu**

### **2.1. Mục đích nghiên cứu**

Làm rõ phong cách nêu gương Hồ Chí Minh, đánh giá thực trạng xây dựng phong cách nêu gương Hồ Chí Minh của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ở tỉnh Thái Nguyên hiện nay và đề xuất phương hướng, giải pháp xây dựng phong cách nêu gương của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ở tỉnh Thái Nguyên trong thời gian tới.

### **2.2. Nhiệm vụ nghiên cứu**

Tổng quan tình hình nghiên cứu liên quan đến đề tài luận án; Làm rõ các khái niệm liên quan đến đề tài; Phân tích nội dung và giá trị phong cách nêu gương Hồ Chí Minh; Khảo sát, đánh giá thực trạng xây dựng phong cách nêu gương của cán bộ chủ

chốt cấp cơ sở ở tỉnh Thái Nguyên hiện nay theo phong cách Hồ Chí Minh và xác định những vấn đề đặt ra cần giải quyết; Đề xuất phương hướng và giải pháp xây dựng phong cách nêu gương của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ở tỉnh Thái Nguyên theo phong cách nêu gương Hồ Chí Minh.

### **3. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu**

#### **3.1. Đối tượng nghiên cứu**

Phong cách nêu gương Hồ Chí Minh và thực tiễn xây dựng phong cách nêu gương của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ở tỉnh Thái Nguyên hiện nay theo phong cách Hồ Chí Minh.

#### **3.2. Phạm vi nghiên cứu**

Về nội dung: Nghiên cứu về phong cách nêu gương với tư cách là một bộ phận cấu thành quan trọng trong hệ thống phong cách Hồ Chí Minh; nghiên cứu thực trạng phong cách nêu gương của đội ngũ cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ở tỉnh Thái Nguyên; đề xuất phương hướng và giải pháp xây dựng phong cách nêu gương cho đội ngũ cán bộ cấp cơ sở ở tỉnh Thái Nguyên trong thời gian tới theo phong cách nêu gương Hồ Chí Minh.

Về không gian: Nghiên cứu thực trạng nêu gương của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở trên địa bàn các xã, phường, thị trấn của Tỉnh Thái Nguyên.

Về thời gian: Phạm vi từ khi thực hiện quy định 101-QĐ/TW ngày 7/6/2012 của Ban Chấp hành Trung ương khoá XII “Về trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ lãnh đạo chủ chốt các cấp” đến nay.

### **4. Cơ sở lý luận và phương pháp nghiên cứu**

#### **4.1. Cơ sở lý luận**

Chủ nghĩa Mác- Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối của Đảng cộng sản Việt Nam, chủ trương của Đảng bộ tỉnh Thái Nguyên về công tác cán bộ và vấn đề nêu gương trong công tác xây dựng đảng và hệ thống chính trị.

#### **4.2. Phương pháp nghiên cứu**

Trên cơ sở phương pháp luận của chủ nghĩa Mác - Lênin, luận án sử dụng tổng hợp phương pháp liên ngành và chuyên ngành Hồ Chí Minh học để thực hiện đề tài. Trong đó, tập trung chủ yếu là phương pháp logic kết hợp với lịch sử, khái quát hoá, hệ thống hoá; so sánh, phân tích, tổng hợp, tổng kết thực tiễn, phương pháp chuyên gia. Tuy nhiên, tùy từng nhiệm vụ nghiên cứu cụ thể mà luận án ưu tiên các mức độ khác nhau khi sử dụng các phương pháp nêu trên.

### **5. Đóng góp mới về khoa học của luận án**

Tổng quan về tình hình nghiên cứu liên quan đến đề tài.

Luận án khái quát và làm rõ một cách hệ thống phong cách nêu gương Hồ Chí Minh.

Đánh giá khách quan thực trạng (thành tựu, hạn chế và nguyên nhân), xác định những vấn đề đặt ra trong xây dựng phong cách nêu gương của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ở tỉnh Thái Nguyên theo phong cách Hồ Chí Minh từ khi thực hiện Quy định 101-QĐ/TW ngày 7/6/2012 đến nay.

Đề xuất phương hướng, giải pháp khoa học, khả thi nhằm xây dựng phong cách nêu gương của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ở Tỉnh Thái Nguyên trong thời gian tới.

## **6. Ý nghĩa khoa học và thực tiễn của luận án**

### **6.1. Ý nghĩa khoa học**

- Khái quát hóa, hệ thống hóa và luận giải làm rõ khái niệm, nội dung và giá trị phong cách nêu gương Hồ Chí Minh.

- Luận án góp phần làm rõ cơ sở lý luận cho Tỉnh Thái Nguyên hoạch định phương hướng, giải pháp xây dựng phong cách nêu gương Hồ Chí Minh của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở trong tình hình mới dưới ánh sáng tư tưởng Hồ Chí Minh. Thông qua đó, luận án góp phần bổ sung vào kho tàng tri thức ngành Hồ Chí Minh học, đồng thời khẳng định sức ảnh hưởng và lan tỏa của tấm gương Chủ tịch Hồ Chí Minh đối với dân tộc và nhân loại.

### **6.2. Ý nghĩa thực tiễn**

- Kết quả đạt được của luận án cung cấp những luận cứ khoa học cho xây dựng phong cách nêu gương Hồ Chí Minh của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ở tỉnh Thái Nguyên hiện nay, góp phần đấu tranh chống sự suy thoái về tư tưởng, đạo đức, lối sống, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”; Chống chủ nghĩa cá nhân, cục bộ, tham nhũng hối lộ dưới mọi hình thức, góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới.

- Kết quả luận án có thể làm tài liệu tham khảo cho việc nghiên cứu khoa học, xây dựng, vận dụng và phát triển sáng tạo phong cách nêu gương Hồ Chí Minh cho cán bộ chủ chốt cấp cơ sở nói chung. Nhằm hiện thực hoá di sản của Người để xây dựng và phát triển đất nước hùng cường, phồn vinh, hạnh phúc.

- Luận án có thể được dùng làm tài liệu tham khảo cho nghiên cứu và giảng dạy chuyên ngành Hồ Chí Minh ở các trường đào tạo bậc đại học cho nhóm ngành khoa học chính trị, khoa học xã hội và nhân văn.

## **7. Kết cấu của luận án**

Luận án được kết cấu: Mở đầu, 4 chương (11 tiết), kết luận, danh mục các công trình nghiên cứu của tác giả đã công bố liên quan đến luận án, danh mục tài liệu tham khảo và phụ lục.

## **Chương 1**

### **TỔNG QUAN TÌNH HÌNH NGHIÊN CỨU**

#### **1.1. TÌNH HÌNH NGHIÊN CỨU CÓ LIÊN QUAN ĐẾN ĐỀ TÀI LUẬN ÁN**

##### **1.1.1. Những nghiên cứu về phong cách và phong cách nêu gương Hồ Chí Minh**

Trong thời gian qua, nhất là những năm gần đây, có rất nhiều công trình nghiên cứu về phong cách và phong cách nêu gương Hồ Chí Minh. Trong số các công trình đó, với các góc độ tiếp cận khác nhau về phong cách nêu gương Hồ Chí Minh như: Phạm Văn Đồng, Đặng Xuân Kỳ, Mạch Quang Thắng, Song Thành, Trần Văn Phòng, Phạm Ngọc Anh, Bùi Đình Phong, Vũ Ngọc Am ... Nhìn chung, những công trình này được các tác giả nghiên cứu một cách công phu, nghiêm túc, thể hiện rõ tính nhân văn, cách mạng của phong cách và phong cách nêu gương Hồ Chí Minh. Các công trình nghiên cứu đã đề cập đến hệ thống phong cách Hồ Chí Minh và khẳng định tầm quan trọng của việc vận dụng sáng tạo phong cách Hồ Chí Minh trong sự nghiệp đổi mới.

##### **1.1.2. Những nghiên cứu liên quan đến vận dụng phong cách nêu gương Hồ Chí Minh trong xây dựng phong cách nêu gương của cán bộ và cán bộ chủ chốt cấp cơ sở**

Nhận được rất nhiều sự quan tâm nghiên cứu của các đồng chí lãnh đạo Đảng, Nhà nước và đông đảo các nhà khoa học, tiêu biểu là các tác giả: Nguyễn Xuân Thắng, Nguyễn Thế Thắng, Bùi Đình Phong, Mạch Quang Thắng, Trần Văn Phòng, Song Thành,... Những công trình trên, bằng các luận cứ khoa học đã chỉ ra giá trị to lớn của tư tưởng, đạo đức, phong cách nêu gương Hồ Chí Minh đối với xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên; phần nào đề cập đến việc vận dụng phong cách nêu gương Hồ Chí Minh trong xây dựng đội ngũ cán bộ đảng viên hiện nay. Tuy nhiên, đến nay chưa có công trình chuyên biệt nào trực tiếp bàn về *“Xây dựng phong cách nêu gương Hồ Chí Minh của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ở tỉnh Thái Nguyên hiện nay”* một cách toàn diện và có hệ thống.

#### **1.2. NHỮNG KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU ĐÃ ĐẠT ĐƯỢC VÀ NHỮNG VẤN ĐỀ ĐẶT RA LUẬN ÁN TIẾP TỤC NGHIÊN CỨU**

##### **1.2.1. Kết quả nghiên cứu đã đạt được**

Các nhà khoa học đã tiếp cận phong cách Hồ Chí Minh dưới các góc độ khác nhau, các công trình đã khái quát hóa và phân tích làm rõ về phong cách Hồ Chí Minh nói chung, và cả những công trình nghiên cứu cụ thể phong cách Hồ Chí Minh. Trên cơ sở đó, rút ra ý nghĩa phương pháp luận của phong cách Hồ Chí Minh với việc xây dựng và vận dụng phong cách của cán bộ nước ta hiện nay.

Các công trình nghiên cứu về xây dựng phong cách nêu gương Hồ Chí Minh ở các phương diện cụ thể, nhiều tác giả rất tâm huyết và nghiên cứu khoa học nghiêm túc, đem lại những đánh giá hết sức khách quan và trung thực về thực trạng nêu gương của cán bộ, đảng viên trong những năm qua. Đồng thời đề xuất những phương hướng, giải pháp thiết thực góp phần giáo dục, rèn luyện phong cách nêu gương, phong cách làm việc, phong cách lãnh đạo... của cán bộ theo phong cách Hồ Chí Minh.

Tuy nhiên, việc vận dụng phong cách Hồ Chí Minh vào xây dựng phong cách nêu gương của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở chưa thực sự rõ nét, chưa có công trình cụ thể nào về phong cách nêu gương của đội ngũ cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ở tỉnh Thái Nguyên.

### **1.2.2. Những vấn đề đặt ra luận án tiếp tục làm rõ và tập trung nghiên cứu**

*Thứ nhất*, tiếp thu, phân tích và trình bày có hệ thống các khái niệm liên quan đến “phong cách”; “phong cách Hồ Chí Minh”; “nêu gương”; “phong cách nêu gương Hồ Chí Minh”; “cán bộ chủ chốt”; “cán bộ chủ chốt cấp cơ sở”; “xây dựng phong cách nêu gương Hồ Chí Minh của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở”, tiếp thu và làm rõ mối quan hệ giữa phong cách nêu gương Hồ Chí Minh với các thành tố khác trong hệ thống phong cách Hồ Chí Minh.

*Thứ hai*, tiếp tục nghiên cứu, phân tích, làm sâu sắc hơn đặc điểm, vai trò, nội dung và giá trị phong cách nêu gương Hồ Chí Minh. Giải quyết vấn đề này có ý nghĩa rất quan trọng đối với việc nghiên cứu phong cách nêu gương Hồ Chí Minh, là cơ sở để nghiên cứu sinh khảo sát, phân tích, làm rõ thực trạng phong cách nêu gương của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ở tỉnh Thái Nguyên hiện nay.

*Thứ ba*, tập trung phân tích và làm rõ thực trạng xây dựng phong cách nêu gương của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ở tỉnh Thái Nguyên (tiến hành điều tra xã hội học phân vùng một số xã, phường, thị trấn trọng điểm); Đánh giá thực trạng và kết quả thực hiện xây dựng phong cách nêu gương, những kết quả đạt được và hạn chế còn tồn tại trong xây dựng phong cách nêu gương của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở hiện nay; xác định những vấn đề đặt ra đối với việc xây dựng phong cách nêu gương của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ở tỉnh Thái Nguyên hiện nay.

*Thứ tư*, xác định những nhân tố tác động đến xây dựng phong cách nêu gương của bộ chủ chốt cấp cơ sở ở tỉnh Thái Nguyên hiện nay; đề ra phương hướng, tiêu chí nêu gương và đề xuất một số giải pháp chủ yếu nhằm xây dựng phong cách nêu gương của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ở tỉnh Thái Nguyên trong thời gian tới.

## **Chương 2**

### **PHONG CÁCH NÊU GƯƠNG HỒ CHÍ MINH- MỘT SỐ VẤN ĐỀ LÝ LUẬN CHUNG**

#### **2.1. KHÁI NIỆM, VAI TRÒ VÀ ĐẶC ĐIỂM PHONG CÁCH NÊU GƯƠNG HỒ CHÍ MINH**

##### **2.1.1. Một số khái niệm cơ bản**

##### **2.1.1.1. Khái niệm “phong cách”**

*Phong cách dùng để chỉ những đặc điểm về lẽ lối, cung cách, cách thức, phong thái, phẩm cách và phong độ được thể hiện một cách nhất quán, đã trở thành nề nếp ổn định, tạo thành nét riêng, độc đáo và đặc trưng của mỗi người, được thể hiện trong tất cả các mặt hoạt động của đời sống con người.*

Với cách tiếp cận trên về "phong cách", thì “phong cách” có những đặc điểm sau:

*Thứ nhất*, phong cách không phải hoàn toàn do bẩm sinh sẵn có trong mỗi người. Để có phong cách của riêng mình, con người phải trải qua quá trình tu dưỡng, rèn luyện, trau dồi trên tất cả các lĩnh vực của cuộc sống.



*Thứ hai*, phong cách được hình thành và chịu tác động từ nhiều yếu tố: điều kiện sống, truyền thống văn hoá, lối sống, thói quen, sự trải nghiệm thực tiễn. Tuy nhiên các yếu tố này tác động đến việc hình thành phong cách của mỗi người là khác nhau.

*Thứ ba*, phong cách có mối quan hệ gắn bó mật thiết với tư tưởng, đạo đức. Phong cách là sự biểu hiện ra bên ngoài của tư tưởng, đạo đức.

*Thứ tư*, phong cách mang dấu ấn cá nhân, là sự thống nhất giữa các biểu hiện bên ngoài và bản chất bên trong của mỗi con người (các yếu tố bên ngoài được biểu hiện qua thái độ, cử chỉ, hành vi; các yếu tố bên trong của phong cách là tư tưởng, tình cảm, đạo đức, trí tuệ, năng lực của mỗi người).

### **2.1.1.2. Khái niệm “phong cách Hồ Chí Minh”**

Như vậy, *phong cách Hồ Chí Minh được hiểu là những đặc điểm về lễ lối, cung cách, cách thức, phong thái, phong độ và phẩm cách đã trở thành nền nếp ổn định của Hồ Chí Minh, thể hiện trong tất cả các mặt hoạt động tư duy, làm việc, học tập, sinh hoạt, ứng xử, tạo nên những giá trị, những nét riêng biệt của Người.*

### **2.1.1.3. Khái niệm “nêu gương”**

Khái niệm “nêu gương” được hiểu là: *tấm gương nổi bật, là mẫu mực để người khác noi theo.*

Nêu gương, hay làm gương (exemple) là làm mẫu; là tạo ra mẫu mực cho người khác học và làm theo. Làm gương và noi gương là một quá trình hình thành các tập quán, tập tính, hay nói cách khác, là cách mà con người xã hội hóa nhân cách cá nhân. Nói một cách nôm na, đơn giản, các hành động noi gương hay làm theo gương của người khác là “bắt chước”, học tập, thực hành... Vì vậy nêu gương và noi gương, trước hết là một phạm trù của giáo dục, của lãnh đạo.

### **2.1.1.4. Khái niệm “phong cách nêu gương Hồ Chí Minh”**

Từ những khái niệm về phong cách và phong cách Hồ Chí Minh, có thể hiểu *phong cách nêu gương Hồ Chí Minh là: những đặc điểm về lễ lối, cung cách, cách thức, phong thái, phẩm cách và phong độ được thể hiện một cách nhất quán, đã trở thành nề nếp ổn định, tạo thành nét riêng, độc đáo của Hồ Chí Minh, thể hiện trong các lĩnh vực tư tưởng chính trị; đạo đức, lối sống; tự phê bình và phê bình; trong quan hệ với Nhân dân; về trách nhiệm trong công tác; về ý thức tổ chức kỷ luật; về đoàn kết nội bộ; và đấu tranh chống những gương xấu, sự thoái hóa biến chất của cán bộ, đảng viên.*

### **2.1.1.5. Khái niệm “cán bộ chủ chốt cấp cơ sở”**

Luận án tập trung nghiên cứu cán bộ chủ chốt cấp cơ sở gồm những cán bộ giữ các chức vụ sau: *Bí thư, Phó Bí thư Đảng ủy xã, phường, thị trấn; Chủ tịch, Phó Chủ tịch Hội đồng nhân dân; Chủ tịch, Phó Chủ tịch Ủy ban nhân dân xã, phường, thị trấn.* Đây là một bộ phận trong đội ngũ cán bộ cấp xã được bầu giữ chức vụ theo nhiệm kỳ, đứng đầu trong Thường trực Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân.

### **2.1.1.6. Khái niệm “Phong cách nêu gương Hồ Chí Minh của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở”**

Khái niệm “*phong cách nêu gương Hồ Chí Minh của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở*” như sau: *những lễ lối, cung cách, cách thức, phong thái, phẩm cách và phong độ được thể hiện một cách nhất quán, đã trở thành nề nếp ổn định, tạo thành nét riêng, độc đáo của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở theo phong cách nêu gương Hồ Chí Minh, trở thành tấm gương nổi bật, là mẫu mực để người khác học và làm theo.*

### **2.1.1.7. Khái niệm “Xây dựng phong cách nêu gương Hồ Chí Minh của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở”**

Khái niệm “Xây dựng phong cách nêu gương Hồ Chí Minh của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở” được hiểu như sau: *quá trình tác động một cách có hệ thống, có mục đích, có kế hoạch để tạo lập cho cán bộ chủ chốt cấp cơ sở những lễ lối, cung cách, cách thức, phong thái, phẩm cách và phong độ được thể hiện một cách nhất quán, đã trở thành nề nếp ổn định, tạo thành nét riêng, độc đáo và đặc trưng của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở theo phong cách nêu gương Hồ Chí Minh, trở thành tấm gương nổi bật, là mẫu mực để người khác học và làm theo.* Quá trình đó được thể hiện trong các lĩnh vực tư tưởng chính trị; đạo đức, lối sống; tự phê bình và phê bình; trong quan hệ với Nhân dân; về trách nhiệm trong công tác; về ý thức tổ chức kỷ luật; về đoàn kết nội bộ; trong đấu tranh chống sự suy thoái về tư tưởng, đạo đức, lối sống, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”; Chống chủ nghĩa cá nhân, cục bộ, tham nhũng hối lộ dưới mọi hình thức.

### **2.1.2. Vai trò của phong cách nêu gương Hồ Chí Minh**

#### **2.1.2.1. Phong cách nêu gương Hồ Chí Minh là một nguyên tắc xây dựng đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên**

Nêu gương được xác định là một nguyên tắc xây dựng đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên. Đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên không phải tự nhiên mà có, mà phải trải qua quá trình tu dưỡng, rèn luyện. Do đó mỗi người cán bộ, đảng viên đều phải thực sự nêu gương và làm gương trong công việc và cuộc sống, bởi “Một tấm gương sống còn có giá trị hơn một trăm bài diễn văn tuyên truyền”. Thấm nhuần điều đó, đội ngũ cán bộ, đảng viên nói chung, cán bộ lãnh đạo, chủ chốt, người đứng đầu các cấp nói riêng phải luôn phát huy vai trò nêu gương. Để đạt hiệu quả, mỗi cán bộ, đảng viên trước hết phải gương mẫu, đi đầu trong thực hiện các quy định nêu gương của Đảng; xây dựng chương trình hành động về nêu gương, tự giác thực hiện, làm cho nêu gương trở thành việc làm thường xuyên, thành nếp sống văn hóa trong sinh hoạt, công tác, mọi lúc, mọi nơi, tạo sự lan tỏa trong cơ quan, đơn vị. Quá trình nêu gương, thực hiện tốt phương châm “trên làm gương mẫu mực, dưới tích cực làm theo”, cán bộ, đảng viên giữ cương vị càng cao càng phải tiên phong, gương mẫu; thống nhất giữa nói và làm, cao hơn là làm rồi mới nói, thậm chí không cần nói mà hãy khẳng định bằng “hành động chuẩn mực”.

#### **2.1.2.2. Phong cách nêu gương Hồ Chí Minh là một phương pháp lãnh đạo nhân văn hiệu quả của cán bộ, đảng viên**

Nêu gương là phương pháp lãnh đạo nhân văn, hiệu quả nhất của cán bộ, đảng viên. Nêu gương chính là thực hành lãnh đạo, để những giá trị của đạo đức và tài năng của người lãnh đạo lan tỏa, dẫn dắt, truyền cảm hứng thúc đẩy hành động của nhân dân.

Có nhiều phương pháp để lãnh đạo nhân dân, nhưng để xây dựng được bộ máy chính quyền, Đảng và Nhà nước được dân tin, dân phục, dân yêu thì Chủ tịch Hồ Chí Minh hết sức coi trọng xây dựng cho cán bộ, đảng viên phong cách lãnh đạo nêu gương.

Nêu gương là một phương pháp lãnh đạo của cán bộ, đảng viên. Nếu làm tốt việc nêu gương thì hiệu quả vô cùng to lớn, bởi nó có sức lan tỏa sâu rộng, có khả năng hiệu

triệu đồng đảo quần chúng nhân dân. Ngược lại, nếu người cán bộ, đảng viên không nỗ lực tu dưỡng, rèn luyện, không giữ “mục thước”, thì hậu quả vô cùng nguy hại, làm ảnh hưởng đến uy tín của Đảng trước nhân dân.

### ***2.1.2.3. Phong cách nêu gương Hồ Chí Minh là một biện pháp xây dựng Đảng trong sạch vững mạnh***

Trong quá trình lãnh đạo cách mạng Việt Nam, Chủ tịch Hồ Chí Minh và Đảng ta đặc biệt coi trọng vai trò nêu gương của cán bộ, đảng viên, coi đó là một trong những biện pháp cơ bản để xây dựng Đảng “trong sạch, vững mạnh”. Người nhấn mạnh: “*Muốn giữ gìn tính trong sạch của người chiến sĩ vô sản, muốn nâng cao tư cách và kỹ thuật cách mạng của mình, thì mỗi đảng viên cần phải rèn luyện và tu dưỡng về mọi mặt... chẳng những phải ra sức rèn luyện và tu dưỡng, trong lúc gian khổ khó khăn, trong lúc thất bại, mà còn và càng phải rèn luyện và tu dưỡng trong lúc thuận lợi, trong lúc thành công*”. Người đã tóm tắt sự tu dưỡng của đảng viên về các mặt, đó là: Học lý luận Mác - Lênin và áp dụng nó vào công tác cách mạng thực tế; trau dồi đạo đức và tư cách cách mạng; đoàn kết trong Đảng, đấu tranh chống những khuynh hướng sai lầm, giữ kỷ luật sắt; chịu khó, chịu khổ, phấn đấu gan góc, làm việc có ngăn nắp, hợp lý; hiểu chiến lược, chiến thuật; khéo đối đãi các hạng người, khéo xử trí các vấn đề; gắng học thêm khoa học, kỹ thuật và chuyên môn.

### ***2.1.2.4. Phong cách nêu gương Hồ Chí Minh là một biện pháp giáo dục, xây dựng con người Việt Nam***

Chủ tịch Hồ Chí Minh chỉ rõ: “Những gương người tốt làm việc tốt muôn hình muôn vẻ là vật liệu quý để các chú xây dựng con người. Lấy gương tốt trong quần chúng nhân dân và cán bộ đảng viên để giáo dục lẫn nhau còn là một phương pháp lấy quần chúng giáo dục quần chúng rất sinh động và có sức thuyết phục rất. “Lấy gương người tốt, việc tốt để hàng ngày giáo dục lẫn nhau là một trong những cách tốt nhất để xây dựng Đảng, xây dựng các tổ chức cách mạng, xây dựng con người mới, cuộc sống mới”. Nêu gương người tốt, việc tốt là biện pháp giáo dục, xây dựng, con người Việt Nam.

## **2.1.3. Đặc điểm phong cách nêu gương Hồ Chí Minh**

### ***2.1.3.1. Phong cách nêu gương Hồ Chí Minh trở thành mẫu mực trong tư duy, diễn đạt, lãnh đạo, làm việc, ứng xử và sinh hoạt***

Chủ tịch Hồ Chí Minh chính là tấm gương về tính tiên phong, gương mẫu, đi đầu ở mọi lúc, mọi nơi, cả trong suy nghĩ, hành động, lời nói và việc làm, thông qua lối tư duy, diễn đạt, lãnh đạo, làm việc, ứng xử và sinh hoạt hàng ngày, qua đó kết tinh thành những giá trị tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Tấm gương Hồ Chí Minh là tấm gương của một lãnh tụ cách mạng vĩ đại, một người cộng sản vĩ đại đồng thời cũng là một tấm gương của một người bình thường, giản dị ai cũng có thể học theo để trở thành người công dân tốt hơn.

Để đạt được mục đích đó, Người luôn tiên phong, gương mẫu đi đầu trong mọi công việc. Với lối tư duy độc lập, tự chủ, sáng tạo, thiết thực, gắn với thực tiễn đất nước và thời đại, vượt lên thành kiến, lập trường của các giai tầng lớp như phong kiến, giai cấp nông dân, hay tư sản dân tộc.

### ***2.1.3.2. Phong cách nêu gương Hồ Chí Minh là tự mình làm gương, nêu gương trước mọi người***

Học tập và làm theo Hồ Chí Minh không chỉ tư tưởng của Người, mà cả trong đạo đức và phong cách của Người. Bởi Người không chỉ nói đi đôi với làm, mà làm nhiều hơn nói, có khi không nói mà vẫn làm. Bởi vậy mà sự thuyết phục ở Hồ Chí Minh không dựa vào quyền lực mà bằng chính phong cách của Người, Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn tự mình làm gương và nêu gương trước để mọi người noi theo, Người cho rằng: “Muốn hướng dẫn nhân dân, mình phải làm mực thước cho người ta bắt chước”, bởi vậy, Hồ Chí Minh luôn đề cao vấn đề nêu gương và bản thân Người luôn gương mẫu thực hành trước.

### ***2.1.3.3. Phong cách nêu gương Hồ Chí Minh có tính ổn định và mang dấu ấn cá nhân con người Hồ Chí Minh***

Chủ tịch Hồ Chí Minh đã chinh phục, thuyết phục mọi người bằng chính phong cách của mình khi Người còn sống. Sức thuyết phục, chinh phục của phong cách Hồ Chí Minh vẫn tiếp tục được lan tỏa khi Người đã đi xa. Bất cứ ai đã từng được tiếp xúc và làm việc với Người, đều cảm nhận thấy sự vĩ đại của Người không chỉ ở những tư tưởng lớn, mà còn ở cả phong cách mẫu mực mang dấu ấn rất riêng của Người, mãi mãi là tấm gương cho các thế hệ noi theo. Phong cách nêu gương Hồ Chí Minh được hình thành và mang dấu ấn cá nhân rõ rệt. Có người đã từng nói: Học theo Hồ Chí Minh không phải để trở thành Hồ Chí Minh mà chính là để cho bản thân mình tự hoàn thiện hơn.

## **2.2. NỘI DUNG PHONG CÁCH NÊU GƯƠNG HỒ CHÍ MINH**

### **2.2.1. Nêu gương về tư tưởng, chính trị**

*- Kiên định chủ nghĩa Mác - Lênin, đi đầu, gương mẫu trong hoạch định và tổ chức thực hiện Cương lĩnh, nghị quyết và mọi chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng Cộng sản Việt Nam*

Chủ tịch Hồ Chí Minh khẳng định rõ: Chủ nghĩa Mác-Lênin như "candle trong the dark", như "mặt trời chói lọi" soi sáng con đường cách mạng nước ta. Người đã sáng lập Đảng Cộng sản Việt Nam, lãnh đạo Đảng vận dụng và phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin vào điều kiện cụ thể của Việt Nam. Dưới ánh sáng của Chủ nghĩa Mác- Lênin, Người cùng với Đảng Cộng sản Việt Nam đã đề ra chủ trương, đường lối, phương pháp cách mạng đúng đắn, lãnh đạo nhân dân Việt Nam làm cuộc cách mạng tháng Tám năm 1945 thành công, sáng lập Nhà nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa; tiến hành kháng chiến chống thực dân Pháp và kháng chiến chống Mỹ, cứu nước thắng lợi thống nhất đất nước, đưa cả nước cùng đi lên chủ nghĩa xã hội.

*- Kiên định mục tiêu độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội.*

Độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội là sự lựa chọn đúng đắn và nhất quán của Chủ tịch Hồ Chí Minh, của Đảng và nhân dân ta; trở thành sợi chỉ đỏ xuyên suốt trong đường lối của Đảng, là quy luật của cách mạng Việt Nam. Nhờ đó, cách mạng Việt Nam đã giành từ thắng lợi này đến thắng lợi khác.

### **2.2.2. Nêu gương về đạo đức, lối sống, sinh hoạt**

Cả cuộc đời Chủ tịch Hồ Chí Minh là một quá trình rèn luyện gian nan với tinh thần kiên trì của người cộng sản và phương pháp khoa học của chủ nghĩa Mác-Lênin. Người đã tự rèn luyện và nêu tấm gương đạo đức có tính nhất quán từ ý nghĩ đến việc

làm, từ trách nhiệm công việc chung đến đời sống riêng tư, từ trong tư duy đến lối sống, sinh hoạt hàng ngày.

Người giản dị mà gần gũi, lịch sự mà rất thanh tao, khi những người nước ngoài có dịp gặp gỡ và làm việc cùng Người đều có chung cảm nhận như vậy, họ ngợi ca phong thái thanh tao cao quý và cho đó là đặc sắc của người phương Đông. Đó là đời sống thực sự văn minh mà Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nêu gương sáng cho chúng ta học tập và noi theo.

### **2.2.3. Nêu gương về tự phê bình và phê bình**

Trong những biện pháp rèn luyện đạo đức cách mạng, và xây dựng Đảng, Chủ tịch Hồ Chí Minh rất chú trọng tới việc tự phê bình và phê bình. Đó là biện pháp tự giác của cá nhân, sự giúp đỡ của tập thể để phát hiện kịp thời và ngăn chặn ngay từ đầu những sai lầm, khuyết điểm. Người quan niệm, tự phê bình và phê bình của cán bộ, đảng viên là nhu cầu tất yếu trong xây dựng Đảng, và tự hoàn thiện nhân cách cá nhân mình. Vì vậy, để xây dựng đạo đức cách mạng, xây dựng Đảng, cán bộ đảng viên phải nêu gương về tự phê bình và phê bình:

Chủ tịch Hồ Chí Minh là người sáng lập và rèn luyện Đảng, Người luôn quan tâm đến việc giáo dục đạo đức cách mạng cho cán bộ, đảng viên và nhân dân ta. Người thường nhắc cán bộ, đảng viên phải nắm chắc và khéo sử dụng vũ khí tự phê bình - phê bình và sửa chữa để xây dựng, chỉnh đốn Đảng; xây dựng, củng cố Chính quyền trong sạch vững mạnh. Người chỉ rõ: “Mục đích phê bình cốt để giúp nhau sửa chữa, giúp nhau tiến bộ. Cốt để sửa đổi cách làm việc cho tốt hơn, đúng hơn. Cốt đoàn kết và thống nhất nội bộ”.

### **2.2.4. Nêu gương về mối liên hệ mật thiết với nhân dân**

Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn có mối liên hệ gần bó mật thiết, gần gũi, hòa mình với quần chúng nhân dân, có sức cảm hóa lớn đối với mọi người. Người là một bậc đại nhân, đại trí, đại dũng. Những tư chất và phẩm chất ấy được phát huy trong suốt cuộc đời hoạt động của Người.

Với Hồ Chí Minh, nhân dân là chủ thể của lịch sử, là giá trị quý báu nhất “Trong bầu trời không gì quý bằng nhân dân”. Tài dân, sức dân là nguồn lực quan trọng nhất của phát triển. Muốn phát huy được nguồn lực quan trọng này để phục vụ sự nghiệp cách mạng đòi hỏi cán bộ, đảng viên phải “hòa mình với quần chúng thành một khối, tin quần chúng, hiểu quần chúng, lắng nghe ý kiến của quần chúng”, phải hiểu dân, phải học từ nhân dân. Còn nếu “cách xa dân chúng, không liên hệ chặt chẽ với dân chúng, cũng như đứng lơ lửng giữa trời, nhất định thất bại”. Vì thế, cán bộ, đảng viên cần học tập và làm theo phong cách nêu gương Hồ Chí Minh về: Nêu cao ý thức phục vụ nhân dân; Làm việc với thái độ khách quan, công tâm, tập trung sức giải quyết những lợi ích chính đáng của nhân dân; Lắng nghe tâm tư, nguyện vọng của quần chúng, chủ động đối thoại với nhân dân và cán bộ dưới quyền.

### **2.2.5. Nêu gương về trách nhiệm trong công tác**

Chủ tịch Hồ Chí Minh vạch rõ: “Tổ quốc là Tổ quốc chung. Tổ quốc độc lập, thì ai cũng được tự do. Nếu mất nước, thì ai cũng phải làm nô lệ. Các chú bác muốn làm nô lệ không? Không! Anh chị em muốn làm nô lệ không? Không! Các em bé muốn làm nô

lệ không? Nhất định không. Vậy thì ai cũng phải kháng chiến”. Mỗi người đều phải có bổn phận với đất nước, khi Tổ quốc lâm nguy thì mọi người đều phải đứng lên.

Cán bộ, đảng viên cần nhận thức rõ: việc nêu cao ý thức trách nhiệm, hết lòng, hết sức phụng sự Tổ quốc, phục vụ nhân dân là mục đích và bản chất của Đảng. Đảng cầm quyền là để bảo đảm cho dân làm chủ, mọi quyền lực là thuộc về dân. Người dân ủy thác quyền lực đó cho những chức danh cụ thể, kể cả chức vụ Chủ tịch nước. Trong bức thư gửi Ủy ban nhân dân các kỳ, tỉnh, huyện và làng ngày 17-10-1945, Chủ tịch Hồ Chí Minh khẳng định rõ: “Các cơ quan của Chính phủ từ toàn quốc cho đến các làng, đều là công bộc của dân, nghĩa là để gánh việc chung cho dân, chứ không phải để đè đầu dân như trong thời kỳ dưới quyền thống trị của Pháp, Nhật”.

### **2.2.6. Nêu gương về ý thức tổ chức kỷ luật**

Chủ tịch Hồ Chí Minh đã chỉ ra cho chúng ta nhiều bài học sâu sắc về ý thức tổ chức, kỷ luật, phải biết tuân thủ những qui tắc chung đã được đặt ra, đề cao tinh thần trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ, làm việc gì cũng cần phải tâm huyết, trách nhiệm, thực hiện đúng nội quy, qui định nhất là người cán bộ, đảng viên phải luôn gương mẫu, đi đầu.

Theo Người, đoàn kết chặt chẽ và kỷ luật nghiêm khắc, hai điều đó không thể tách rời nhau trong nội bộ Đảng. Sức mạnh vô địch của Đảng là ở tinh thần kỷ luật tự giác, ý thức tổ chức nghiêm minh của cán bộ, đảng viên. Bởi nhiệm vụ lịch sử của Đảng rất nặng nề, phức tạp, lâu dài, luôn phải đấu tranh với các thế lực thù địch tìm mọi cách chống phá Đảng và chủ nghĩa xã hội. Do đó, Đảng phải được xây dựng một cách tập trung với sự thống nhất về tổ chức và hoạt động, đồng thời giữ vững kỷ luật nghiêm minh thì mới đủ sức hoàn thành nhiệm vụ lịch sử vẻ vang. Để hoàn thành được nhiệm vụ vẻ vang của Đảng, đội ngũ cán bộ đảng viên cần nêu gương và làm gương về ý thức, tổ chức, kỷ luật.

### **2.2.7. Nêu gương về đoàn kết nội bộ**

Chủ tịch Hồ Chí Minh quan niệm: đoàn kết là vấn đề có tính chiến lược, quyết định mọi thành công của cách mạng, bởi “đoàn kết là sức mạnh vô địch”, chân lý đó đúng đắn trong mọi thời kỳ. Chủ tịch Hồ Chí Minh khẳng định:

Trước lúc đi xa, Người căn dặn: “*Đoàn kết* là một truyền thống cực kỳ quý báu của Đảng và của dân ta. Các đồng chí từ Trung ương đến các chi bộ cần phải giữ gìn sự đoàn kết nhất trí của Đảng như giữ gìn con ngươi của mắt mình”. Thấm nhuần lời dạy của Người, toàn Đảng, toàn quân, toàn dân ta đã quyết tâm xây dựng khối đoàn kết, thống nhất để hoàn thành sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc, tiến lên chủ nghĩa xã hội, làm cho đất nước ngày càng phồn vinh, hạnh phúc.

### **2.2.8. Nêu gương trong đấu tranh chống sự suy thoái về tư tưởng, đạo đức, lối sống, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”; Chống chủ nghĩa cá nhân, cục bộ, tham nhũng hối lộ dưới mọi hình thức**

Cả cuộc đời của Người là một tấm gương mẫu mực về tuyệt đối trung thành với lý tưởng, chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Từ công việc quốc gia đến những việc làm trong cuộc sống hàng ngày, Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn coi trọng việc tôn trọng luật lệ, tuân thủ nguyên tắc đạo đức, sống và làm việc theo

pháp luật, kiên quyết đấu tranh trước cái xấu, Người nhân mạnh phải kiên quyết đấu tranh loại bỏ những “gương xấu”, sự thoái hóa biến chất của cán bộ, đảng viên.

Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách nêu gương Hồ Chí Minh, người cán bộ, đảng viên khi đứng trước cái xấu, trái pháp luật phải kiên quyết đấu tranh, lên án, đặt lợi ích của tập thể, của nhân dân lên trên hết; Phải nghiêm khắc xử lý các hành vi tham nhũng, lãng phí, quan liêu; phải minh bạch, công khai, không bao che, giấu giếm, né tránh trong xử lý các hành vi tham nhũng, lãng phí, quan liêu; người đứng đầu phải kiên quyết, công tâm và đặt lợi ích, lòng tin của nhân dân trong xử lý tham nhũng, lãng phí, quan liêu để xây dựng tổ chức Đảng thật sự trong sạch vững mạnh.

### **2.3. GIÁ TRỊ CỦA PHONG CÁCH NÊU GƯƠNG HỒ CHÍ MINH**

#### **2.3.1. Về mặt lý luận**

*Thứ nhất*, nghiên cứu, học tập và vận dụng, phát triển phong cách nêu gương Hồ Chí Minh, nhằm trang bị những nhận thức lý luận về nêu gương và phong cách nêu gương Hồ Chí Minh.

*Thứ hai*, phong cách nêu gương Hồ Chí Minh trở thành tư tưởng lý luận định hướng cho hành động, hoạt động thực tiễn của con người

*Thứ ba*, vận dụng phong cách nêu gương Hồ Chí Minh của đội ngũ cán bộ, đảng viên đóng vai trò quan trọng trong việc thực hiện có hiệu quả các đường lối, chủ trương, chính sách mà Đảng và Nhà nước đã đề ra

*Thứ tư*, việc học tập và làm theo phong cách nêu gương nêu gương Hồ Chí Minh được lan tỏa sâu rộng trong quần chúng nhân dân, đem lại hiệu quả tích cực trong việc xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh, xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên gương mẫu, tiên phong trong mọi hoạt động

#### **2.3.2. Về mặt thực tiễn**

*Thứ nhất*, định hướng lâu dài đối với việc xây dựng phong cách nêu gương cho cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ quản lý, lãnh đạo nước ta hiện nay.

*Thứ hai*, là cơ sở để xây dựng tiêu chí đánh giá về chất lượng cán bộ, đảng viên hiện nay.

## **Chương 3**

### **XÂY DỰNG PHONG CÁCH NÊU GƯƠNG HỒ CHÍ MINH CỦA CÁN BỘ CHỦ CHỐT CẤP CƠ SỞ Ở TỈNH THÁI NGUYÊN HIỆN NAY - THỰC TRẠNG VÀ NHỮNG VẤN ĐỀ ĐẶT RA**

#### **3.1. KHÁI LƯỢC VỀ ĐỘI NGŨ CÁN BỘ CHỦ CHỐT CẤP CƠ SỞ Ở TỈNH THÁI NGUYÊN HIỆN NAY**

Tính đến tháng 6/2022, tỉnh Thái Nguyên có: 178 xã, phường, thị trấn và 1.884 cán bộ cấp xã; trong đó, cán bộ chủ chốt cấp xã (cấp cơ sở) có 1068 đồng chí. Với số lượng ổn định và cơ cấu cán bộ CCCCS ở tỉnh Thái Nguyên tương đối phù hợp, cơ bản đã đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ đặt ra. Trong những năm qua, triển khai thực hiện những quy định của Trung ương về thực tiếp tục đẩy mạnh cuộc vận động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và những Quy định về nêu gương, đội ngũ cán bộ, đảng viên nói chung và cán bộ chủ chốt cấp cơ sở tỉnh Thái Nguyên đã rất tích

cực thực hiện. Cấp ủy các cấp từ tỉnh, huyện đến cơ sở luôn bám sát, chỉ đạo triển khai nghiêm túc, đầy đủ các nội dung của các chỉ thị, các qui định, nghị quyết của Trung ương và địa phương. Nhiều đơn vị đã có cách làm riêng, sáng tạo hiệu quả. Qua đó đã góp phần đổi mới lề lối, phong cách làm việc của cán bộ, đảng viên, cải cách thủ tục hành chính, thực hành tiết kiệm, chống tham nhũng, lãng phí, quan liêu; thực hiện xây dựng đời sống văn hóa, đoàn kết tương trợ giúp đỡ nhau phát triển kinh tế, xóa đói, giảm nghèo.

### **3.2 THỰC TRẠNG XÂY DỰNG PHONG CÁCH NÊU GƯƠNG HỒ CHÍ MINH CỦA CÁN BỘ CHỦ CHỐT CẤP CƠ SỞ Ở TỈNH THÁI NGUYÊN HIỆN NAY**

#### **3.2.1. Thành tựu và nguyên nhân**

##### **3.2.1.1. Những thành tựu đạt được**

- *Thứ nhất*, những thành tựu đạt được về mặt nhận thức, tinh tích cực của các chủ thể trong xây dựng phong cách nêu gương Hồ Chí Minh của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ở tỉnh Thái Nguyên hiện nay.

*Nhận thức của các cấp ủy đảng, chính quyền*: với việc đẩy mạnh tiếp tục học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, Tỉnh ủy Thái Nguyên đã quán triệt thực hiện các Chỉ thị, Quy định của Trung ương về học tập và làm theo phong cách nêu gương Hồ Chí Minh, đồng thời Tỉnh ủy Thái Nguyên đã ban hành đề án, kế hoạch tiếp tục triển khai thực hiện các chỉ thị của Trung ương, phù hợp với điều kiện ở địa phương. Với nhiều cách làm hay, hiệu quả, góp phần nâng cao khả năng tự nhận thức và hành động của cán bộ, đảng viên ở tỉnh Thái Nguyên nói chung và của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ở tỉnh Thái Nguyên về xây dựng phong cách nêu gương Hồ Chí Minh cho cán bộ, đảng viên.

*Tự nhận thức của cán bộ CCCC*: Xuất phát từ sự tự giác nhận thức của mỗi cán bộ chủ chốt cấp cơ sở để hoàn thiện bản thân, trở thành nguồn động lực tích cực giúp họ vượt qua được những khó khăn, thử thách trong công việc cũng như cám dỗ của mặt trái nền kinh tế thị trường hiện nay.

- *Thứ hai*, những thành tựu đạt được trong nội dung xây dựng phong cách nêu gương Hồ Chí Minh của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ở tỉnh Thái Nguyên hiện nay

Học tập và làm theo phong cách nêu gương Hồ Chí Minh, đội ngũ cán bộ CCCC ở tỉnh Thái Nguyên đã có những sự tiến bộ về mọi mặt. Trên cơ sở điều tra xã hội học, kết quả khảo sát cho thấy:

*Một là, đa số cán bộ CCCC nêu gương về tư tưởng, chính trị*. Qua kết quả điều tra, đa số cán bộ CCCC ở tỉnh Thái Nguyên có lập trường tư tưởng vững vàng, kiên định mục tiêu độc lập dân tộc gắn liền chủ nghĩa xã hội.

*Hai là, đa số cán bộ CCCC nêu gương về đạo đức, lối sống, sinh hoạt*. Đa số cán bộ CCCC luôn khiêm tốn, giản dị trong công việc và cuộc sống. Kết quả điều tra tại biểu đồ 2 [Phụ lục 1] cho thấy có 57% người dân được hỏi đồng ý và 24% người đồng ý cao cho rằng cán bộ CCCC luôn khiêm tốn, giản dị trong công việc và cuộc sống.

*Ba là, đa số cán bộ CCCC nêu gương về tự phê bình và phê bình*. Đa số cán bộ CCCC nghiêm túc, gương mẫu trong thực hiện nguyên tắc tự phê bình và phê bình. Kết quả điều tra tại biểu đồ 3 [Phụ lục 1] cho thấy có 54% người dân được hỏi đồng ý và



25% người dân được hỏi rất đồng ý cho rằng cán bộ CCCC luôn nghiêm túc thực hiện tự phê bình và phê bình.

*Bốn là, đa số cán bộ CCCC gương mẫu, có mối liên hệ mật thiết với nhân dân.* Đa số cán bộ CCCC luôn có mối quan hệ gắn bó, mật thiết với nhân dân, luôn lắng nghe, học hỏi ý kiến của cấp dưới, nhân dân, luôn chủ động đối thoại với cấp dưới và nhân dân. Theo kết quả điều tra tại biểu đồ 4 [Phụ lục 1] cho thấy: có 53.5% người dân đồng ý và 28.8% người dân rất đồng ý cho rằng cán bộ CCCC có mối quan hệ mật thiết, gắn bó với nhân dân.

*Năm là, đa số cán bộ CCCC nêu gương về trách nhiệm trong công tác, luôn đặt lợi ích chung của Đảng, Nhà nước và nhân dân lên trên lợi ích cá nhân của mình, luôn có sự thống nhất giữa nói và làm.* Theo kết quả điều tra tại biểu đồ 6 [Phụ lục 1] cho thấy: có 55.8% người đồng ý và 27.4% người dân đồng ý cao, cho rằng khi đưa ra những kế hoạch, chính sách quyết định, cán bộ chủ CCCC luôn xuất phát từ lợi ích của nhân dân.

*Sáu là, đa số cán bộ CCCC nêu gương về ý thức tổ chức kỷ luật.* Theo kết quả điều tra tại biểu đồ 9 [Phụ lục 1] cho thấy có 50.9% người đồng ý và 34.1% người được hỏi rất đồng ý cho rằng đa số cán bộ CCCC đang chức ở tỉnh Thái Nguyên gương mẫu trong thực hiện chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Kết quả điều tra tại biểu đồ 10 [Phụ lục 1] cho thấy có 54% và 23.9% người dân đồng ý và đồng ý cao cho rằng cán bộ CCCC luôn thực hiện nghiêm túc nguyên tắc “tập trung dân chủ”.

*Bảy là, đa số cán bộ CCCC nêu gương về đoàn kết nội bộ.* Trong quá trình làm việc, đa số cán bộ CCCC thường xuyên quan tâm đến đời sống vật chất và tinh thần của nhân dân. Kết quả điều tra tại biểu đồ 11 [Phụ lục 1] cho thấy có 55.8% và 20.4% người dân được hỏi đồng ý và đồng ý cao cho rằng cán bộ CCCC luôn quan tâm đến đời sống vật chất và tinh thần của cấp dưới và nhân dân.

*Tám là, đa số cán bộ CCCC nêu gương trong đấu tranh với những “gương” xấu và sự thoái hóa, biến chất của cán bộ, đảng viên.* Kiên quyết, tích cực đấu tranh phòng, chống tiêu cực ở cơ quan, đơn vị, địa phương. Kết quả điều tra tại biểu đồ 12 [Phụ lục 1] cho thấy có 54.4% người đồng ý và 25.7% người được hỏi rất đồng ý, cho rằng phần lớn cán bộ chủ CCCC ở tỉnh Thái Nguyên có ý thức cao trong đấu tranh phòng, chống tiêu cực ở địa phương.

**- Thứ ba, những thành tựu đạt được về phương thức xây dựng phong cách nêu gương Hồ Chí Minh của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ở tỉnh Thái Nguyên hiện nay**

Trong những năm qua, Đảng bộ tỉnh Thái nguyên đã quan tâm, chỉ đạo đẩy mạnh công tác tổ chức tuyên truyền, giáo dục về xây dựng phong cách nêu gương Hồ Chí Minh trong cán bộ, đảng viên, có nhiều cách làm hay, điển hình cần được nhân rộng. Cùng với chỉ đạo của Trung ương, Tỉnh ủy Thái Nguyên xây dựng các kế hoạch, đề án tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Bên cạnh các tài liệu của Trung ương, Thái Nguyên đã xây dựng và bổ sung thêm các tài liệu tuyên truyền gắn với những dấu mốc lịch sử khi Chủ tịch Hồ Chí Minh về thăm Thái Nguyên, qua đó tạo sức lan tỏa sâu rộng trong việc học và làm theo Chủ tịch Hồ Chí Minh.

### **3.2.1.2. Nguyên nhân của thành tựu đạt được**

*Thứ nhất*, do chủ trương, chính sách đúng đắn của Đảng và Nhà nước về nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ trong giai đoạn đẩy mạnh công nghiệp hóa hiện đại hóa đất nước.

*Thứ hai*, do sự lan tỏa của cuộc vận động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

*Thứ ba*, do sự nỗ lực, cố gắng vươn lên tự hoàn thiện mình của mỗi cán bộ chủ chốt cấp cơ sở.

### **3.2.2. Hạn chế và nguyên nhân**

#### **3.2.2.1. Hạn chế**

*Thứ nhất*, một số hạn chế về mặt nhận thức trong xây dựng phong cách nêu gương Hồ Chí Minh của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ở tỉnh Thái Nguyên

- *Các cấp ủy đảng, chính quyền*: Cấp ủy, người đứng đầu ở một số cơ quan, đơn vị chưa quan tâm đúng mức, chưa tích cực đôn đốc chỉ đạo triển khai đầy đủ các nội dung, yêu cầu Cuộc vận động học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; Đề án 09- ĐA/TU ngày 26/09/2011, Đề án tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”; Chỉ thị 05-CT/TU ngày 15-5-2016 “Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; Quy định 101-QĐ/TW ngày 7/6/2012 của Ban Bí thư “Về trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ lãnh đạo chủ chốt các cấp; Quy định 55-QĐ/TW, ngày 19/12/2016 của Bộ Chính trị “Về một số việc cần làm ngay để tăng cường vai trò nêu gương của cán bộ, đảng viên”; Quy định số 08-QĐ/TW, ngày 25/10/2018, Quy định *trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, trước hết là Ủy viên Bộ chính trị, Ủy viên Ban bí thư, Ủy viên Ban chấp hành Trung ương v.v...* Dẫn đến việc vận dụng còn chưa phù hợp với chức trách, nhiệm vụ của cán bộ CCCC;

- *Bản thân cán bộ CCCC thiếu tu dưỡng, rèn luyện*: Vẫn còn một số ít cán bộ CCCC chưa thực sự gương mẫu, tự giác làm theo tấm gương của Chủ tịch Hồ Chí Minh sau học tập, dẫn đến chưa có sự thống nhất giữa “nói” và “làm”; thậm chí có một số ít cán bộ còn vi phạm khuyết điểm đến mức phải xử lý kỷ luật như: cách chức, khai trừ khỏi đảng và xử lý hình sự.

*Thứ hai*, một số hạn chế về nội dung xây dựng phong cách nêu gương Hồ Chí Minh của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ở tỉnh Thái Nguyên hiện nay

Qua thực tế đánh giá của Đảng, chính quyền và công tác điều tra xã hội học, việc thực hiện nêu gương và làm gương của cán bộ CCCC còn những hạn chế sau: chưa gương mẫu về tư tưởng, chính trị; đạo đức, lối sống, sinh hoạt; chưa nghiêm túc trong thực hiện tự phê bình và phê bình; vẫn còn những biểu hiện xa dân, chưa gần bó mật thiết với nhân dân; còn chưa gương mẫu trong công tác, đôi khi nói không đi đôi với làm; Vẫn còn một bộ phận nhỏ cán bộ CCCC chưa gương mẫu trong thực hiện đường lối chủ trương của đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; bè phái cục bộ, có biểu hiện bao che cho những sai phạm ở cơ quan, đơn vị và địa phương. Theo đó, đội ngũ cán bộ CCCC cần phải xem xét lại mình, khắc phục ngay những tồn tại trên nếu muốn hoàn thành tốt công việc mà Đảng và nhân dân giao phó và được nhân dân yêu mến, quý trọng.

*Thứ ba, một số hạn chế về phương thức xây dựng phong cách nêu gương Hồ Chí Minh của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ở tỉnh Thái Nguyên hiện nay*

Công tác tổ chức học tập, nghiên cứu, tuyên truyền xây dựng phong cách nêu gương Hồ Chí Minh chất lượng học tập chưa cao, ở một số cơ quan, đơn vị, địa phương còn lúng túng, chưa sát thực tế, chưa cụ thể, chưa gắn với công việc, nhiệm vụ được giao. Ở một số ít địa phương, đơn vị chưa tạo được bước đột phá. Kết quả khắc phục những hạn chế, yếu kém chuyển biến chưa rõ. Nhìn thẳng vào sự thật, Tỉnh ủy Thái Nguyên thừa nhận hạn chế: “Một số cấp ủy đảng chưa nhận thức đúng tầm quan trọng của Nghị quyết nên việc triển khai, quán triệt nghị quyết ở một số cấp ủy địa phương, đơn vị chưa đạt mục đích, yêu cầu đặt ra”.

### **3.2.2.2. Nguyên nhân của hạn chế**

*Một là*, một bộ phận nhỏ cấp ủy, người đứng đầu còn xem nhẹ vai trò của nêu gương, chưa quan tâm đúng mức đến việc xây dựng và thực hành nêu gương.

*Hai là*, một bộ phận cán bộ chủ chốt cấp cơ sở thiếu tu dưỡng, rèn luyện, mang nặng “ba lô chủ nghĩa cá nhân”, dẫn đến “tâm không sáng, lòng không trong”.

*Ba là*, nội dung và phương thức tuyên truyền, tổ chức thực hiện xây dựng phong cách nêu gương Hồ Chí Minh còn đơn điệu, có nơi chỉ mang tính hình thức.

## **3.3. NHỮNG VẤN ĐỀ ĐẶT RA ĐỐI VỚI XÂY DỰNG PHONG CÁCH NÊU GƯƠNG HỒ CHÍ MINH CỦA CÁN BỘ CHỦ CHỐT CẤP CƠ SỞ Ở TỈNH THÁI NGUYÊN HIỆN NAY**

### **3.3.1. Giải quyết sự bất cập giữa nhận thức về nêu gương với thực tiễn nêu gương của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ở tỉnh Thái Nguyên hiện nay**

Một bộ phận cán bộ chủ chốt cấp cơ sở còn xem nhẹ việc thực hành nêu gương, chưa thực sự nỗ lực phấn đấu rèn luyện theo các nội dung nêu gương Hồ Chí Minh. Để khắc phục được những hạn chế nêu trên, thì đội ngũ cán bộ CCCC tỉnh Thái Nguyên với tư cách là chủ thể xây dựng phong cách nêu gương Hồ Chí Minh của cán bộ CCCC tỉnh Thái Nguyên, cần phải nêu gương và làm gương trong công việc và cuộc sống. Có như vậy cán bộ, đảng viên mới làm tròn trách nhiệm, bổn phận của người phục vụ nhân dân. Cán bộ chủ chốt cấp cơ sở là những người đứng đầu cơ quan, đơn vị, đứng đầu địa phương, họ cần phải tiên phong, gương mẫu trong mọi mặt. Vì vậy, trong giai đoạn hiện nay, tiếp tục đẩy mạnh xây dựng phong cách nêu gương Hồ Chí Minh của cán bộ CCCC ở tỉnh Thái Nguyên là nhiệm vụ chính trị quan trọng của các cấp ủy Đảng, chính quyền nhằm đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Do đó chú trọng nâng cao nhận thức về xây dựng phong cách nêu gương của cán bộ CCCC ở tỉnh Thái Nguyên trở thành nhân tố quan trọng và quyết định.

### **3.3.2. Chủ động, linh hoạt, sáng tạo trong vận dụng nội dung xây dựng phong cách nêu gương Hồ Chí Minh cho cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ở tỉnh Thái Nguyên**

Xây dựng phong cách nêu gương Hồ Chí Minh của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ở tỉnh Thái Nguyên hiện nay cần chủ động, vận dụng linh hoạt, sáng tạo và phát triển phù hợp với chức trách, nhiệm vụ được giao. Có như vậy mới xây dựng được đội ngũ cán bộ, đảng viên vừa hồng vừa chuyên, dám nghĩ dám làm, dám chịu trách nhiệm trong mọi công việc. Việc vận dụng linh hoạt các nội dung nêu gương nhằm xây dựng đội ngũ cán bộ ngày càng chuyên nghiệp, làm việc có hiệu quả hơn, và đó cũng chính là sự đáp ứng

yêu cầu của công cuộc đổi mới, trước điều kiện, hoàn cảnh mới đòi hỏi sự vận dụng linh hoạt, sáng tạo tránh sự máy móc, dập khuôn tạo nên sự cứng nhắc trong quá trình thực hiện, không đem lại hiệu ứng hiệu quả của việc học tập. Sự vận dụng linh hoạt, sáng tạo phù hợp với từng đối tượng, chức trách nhiệm vụ là cần thiết, nhưng hiện nay nhưng nội dung học tập theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh ở một số đơn vị vẫn còn chung chung, chưa sát với tình hình thực tế của từng đơn vị.

### **3.3.3. Cần nhận diện những bất cập trong phương thức xây dựng phong cách nêu gương Hồ Chí Minh của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ở tỉnh Thái Nguyên hiện nay để có giải pháp khắc phục hiệu quả**

*Một là*, chưa khai thác tối ưu sức mạnh của cơ quan báo chí, truyền thông, mạng xã hội trong tuyên truyền, tổ chức thực hiện xây dựng phong cách nêu gương Hồ Chí Minh.

*Hai là*, xây dựng phong cách nêu gương của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ở tỉnh Thái Nguyên theo phong cách nêu gương Hồ Chí Minh còn hình thức, máy móc, chưa gắn với chức trách nhiệm vụ được giao.

Để việc xây dựng và thực hiện nêu gương của cán bộ CCCC có hiệu quả, thiết thực, các cán bộ, đảng viên nói chung và cán bộ CCCC cần xây dựng chi tiết, cụ thể kế hoạch cá nhân thực hiện theo phong cách Hồ Chí Minh gắn liền với chức trách, nhiệm vụ được giao. Làm cho việc nêu gương và làm gương ở mỗi cán bộ trở thành thành thói quen hàng ngày, thì những nội dung học tập phải gắn liền với nhiệm vụ của cán bộ đó, tránh tình trạng người được giao phụ trách công việc này, nhưng nội dung học tập lại của công việc khác, vừa máy móc, cứng nhắc, lại không hiệu quả, dẫn tới việc học tập trở nên hình thức, sáo rỗng.

## **Chương 4**

### **PHƯƠNG HƯỚNG, GIẢI PHÁP XÂY DỰNG PHONG CÁCH NÊU GƯƠNG HỒ CHÍ MINH CỦA CÁN BỘ CHỦ CHỐT CẤP CƠ SỞ Ở TỈNH THÁI NGUYÊN THỜI GIAN TỚI**

#### **4.1. DỰ BÁO NHÂN TỐ TÁC ĐỘNG ĐẾN XÂY DỰNG PHONG CÁCH NÊU GƯƠNG HỒ CHÍ MINH CỦA CÁN BỘ CHỦ CHỐT CẤP CƠ SỞ Ở TỈNH THÁI NGUYÊN HIỆN NAY**

##### **4.1.1. Những yếu tố trong nước**

*Thứ nhất, điều kiện tự nhiên, kinh tế, văn hóa, xã hội của tỉnh Thái Nguyên*

Tỉnh Thái Nguyên là một trong những trung tâm kinh tế, văn hóa, giáo dục, y tế của khu vực trung du miền núi phía Bắc, là cửa ngõ giao lưu kinh tế xã hội giữa vùng trung du miền núi phía Bắc với vùng đồng bằng Bắc Bộ. Trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, nhân dân các dân tộc tỉnh Thái Nguyên luôn vượt qua mọi khó khăn, thử thách, đoàn kết một lòng trong chiến đấu cũng như trong lao động sản xuất, xây dựng tỉnh Thái nguyên ổn định, từng bước phát triển. Cùng với đức tính cần cù, sáng tạo, song có nghĩa tình, tương thân tương ái đã tạo nên bản sắc của nhân dân các dân tộc tỉnh Thái Nguyên. Quán triệt các quan điểm trong quy hoạch tổng thể phát triển kinh tế xã hội tỉnh Thái Nguyên đến năm 2020 và tầm nhìn đến năm 2030, đặc biệt là quan

điểm phát triển kinh tế- xã hội dựa trên nội lực là chính và kết hợp với nguồn lực từ bên ngoài, phát huy hiệu quả các lợi thế, hình thành các sản phẩm mũi nhọn tạo động lực chuyển dịch nhanh cơ cấu kinh tế, nâng cao chất lượng tăng trưởng và sức mạnh của nền kinh tế, đảm bảo phát triển bền vững để xây dựng các nhiệm vụ, giải pháp phát triển trong các lĩnh vực đời sống xã hội. Tình hình an ninh, trật tự, an toàn xã hội được giữ vững và ổn định, tạo môi trường thuận lợi thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội ở địa phương, các chính sách xã hội được quan tâm và thực hiện đầy đủ, kịp thời, đời sống của người dân trên địa bàn tiếp tục được cải thiện. Những yếu tố về điều kiện tự nhiên, thực trạng phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội đó là những yếu tố tác động trực tiếp đến tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống, phong cách của cán bộ, đảng viên tỉnh Thái Nguyên nói chung và cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ở tỉnh Thái Nguyên nói riêng.

*Thứ hai, Chủ trương, đường lối của Đảng về thực hiện nêu gương của cán bộ, đảng viên trong giai đoạn hiện nay.*

Trong những năm qua, Trung ương Đảng, Bộ Chính trị đã ban hành nhiều văn bản liên quan đến phát huy vai trò, trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, nhất là trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên như: Chỉ thị 03-CT/TW ngày 14/05/2011, Chỉ thị của Bộ Chính trị “Về tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”; Quy định của Ban Bí thư số 101- QĐ/TW ngày 7/6/2012, “Về trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ lãnh đạo chủ chốt các cấp”. Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016, Chỉ thị của Bộ Chính trị “Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; Chỉ thị số 23 của Ban Bí thư (2018) Chỉ thị “Về tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả học tập, nghiên cứu, vận dụng và phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong tình hình mới”; Quy định 55-QĐ/TW ngày 19/12/2016, Quy định “Về một số việc cần làm ngay để tăng cường vai trò nêu gương của cán bộ, đảng viên”; Quy định số 08-QĐ/TW, ngày 25/10/2018, Quy định trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, trước hết là Ủy viên Bộ chính trị, Ủy viên Ban bí thư, Ủy viên Ban chấp hành Trung ương.

*Thứ ba, Công cuộc đổi mới hiện nay đòi hỏi cán bộ CCCC phải gương mẫu, đi đầu trong mọi hoạt động, để hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ Đảng và nhân dân giao phó.*

Hiện nay, sự phát triển nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa tác động mạnh mẽ đến cán bộ, đảng viên nói chung, trong đó có cán bộ CCCC ở tỉnh Thái Nguyên. Xây dựng nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa là một chủ trương đúng đắn của Đảng và Nhà nước, nhằm thúc đẩy kinh tế- xã hội phát triển. Những mặt tích cực của nền kinh tế thị trường đem lại là không thể phủ nhận. Đó là những cơ hội phát triển cho tất cả các thành phần kinh tế, các chủ thể kinh tế, sự chuyển biến tích cực và rõ nét trong nền kinh tế nước nhà. Tuy nhiên, ảnh hưởng tiêu cực của nền kinh tế thị trường như: coi trọng tiền bạc hơn đạo đức, lối sống thực dụng, thờ ơ, vô cảm trước những khó khăn của nhân dân, đặt lợi ích cá nhân lên trên tập thể, làm việc quan liêu, hách dịch, cửa quyền, lợi ích nhóm; những nhiễu, vôi vĩnh khi nhân dân làm các thủ tục hành chính;... tất cả những tác động này đã và đang làm suy thoái tư tưởng, đạo đức, lối sống của cán bộ, đảng viên và ảnh hưởng xấu đến quá trình xây dựng phong cách nêu gương của cán bộ CCCC ở tỉnh Thái Nguyên.

*Thứ tư, những biểu hiện tiêu cực, sự suy thoái trong tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống đang diễn ra trong một bộ phận cán bộ, đảng viên hiện nay tác động không nhỏ đến sự nêu gương của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ở tỉnh Thái Nguyên hiện nay.*

Chính những tiêu cực này gây ảnh hưởng không nhỏ đến việc xây dựng phong cách nêu gương của đội ngũ cán bộ, đảng viên nói chung và phong cách nêu gương của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ở tỉnh Thái Nguyên nói riêng. Để xây dựng thành công mục tiêu của chủ nghĩa xã hội, phát triển kinh tế- xã hội trong giai đoạn hiện nay, Đảng và Nhà nước đặc biệt chú trọng công tác đấu tranh phòng chống tham nhũng, tiêu cực trong tất cả các lĩnh vực, ngành nghề. Công cuộc này đang được thực hiện một cách quyết liệt, đồng bộ, không có “vùng cấm” nhằm hạn chế những tiêu cực, đem lại sự minh bạch, công bằng và niềm tin trong xã hội.

#### **4.1.2. Tình hình thế giới tác động đến việc xây dựng phong cách nêu gương Hồ Chí Minh của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở**

*Thứ nhất*, sự phát triển mạnh mẽ của của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư trên thế giới đang ảnh hưởng đến mọi mặt đời sống xã hội, tình hình kinh tế, chính trị và sự phát triển của nhiều quốc gia trong đó có Việt Nam.

*Thứ hai*, sự hợp tác quốc tế đa dạng trên mọi phương diện, đặt ra yêu cầu cán bộ, đảng viên phải giữ vững lập trường, tư tưởng, bản lĩnh chính trị, giữ vững được phẩm chất đạo đức cách mạng của người cán bộ, đảng viên.

Tất cả những nhân tố trên đã tác động trực tiếp đến tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, phong cách của cán bộ, đảng viên tỉnh Thái Nguyên nói chung và cán bộ chủ CCCCS ở tỉnh Thái Nguyên nói riêng. Những yếu tố thuận lợi đan xen với khó khăn đã tác động trực tiếp đến việc nêu gương trong công tác và cuộc sống của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở nơi đây

### **4.2. PHƯƠNG HƯỚNG XÂY DỰNG PHONG CÁCH NÊU GƯƠNG HỒ CHÍ MINH CỦA CÁN BỘ CHỦ CHỐT CẤP CƠ SỞ Ở TỈNH THÁI NGUYÊN THỜI GIAN TỚI**

#### **4.2.1. Xây dựng phong cách nêu gương Hồ Chí Minh của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở tỉnh Thái Nguyên đặt dưới sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng các cấp tỉnh Thái Nguyên; sự tham gia tích cực, chủ động của các tổ chức, đoàn thể quần chúng trong tỉnh**

*Một là*, các cấp ủy Đảng, chính quyền tỉnh Thái Nguyên cần tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng của cán bộ CCCCS, nhằm nâng cao nhận thức, thống nhất về hành động trong cán bộ chủ chốt cấp cơ sở hiện nay. Tăng cường vai trò lãnh đạo của các cấp ủy đảng đối với công tác xây dựng cán bộ chủ chốt cấp cơ sở hiện nay, khắc phục tình trạng một số cán bộ dựa dẫm, thậm chí giao toàn bộ công việc cho cơ quan tham mưu.

*Hai là*, cần có một chiến lược, kế hoạch tổng thể về công tác cán bộ nói chung, trong đó có cán bộ CCCCS, để xây dựng đội ngũ cán bộ CCCCS đủ năng lực, phẩm chất, phát huy vai trò lãnh đạo và quản lý trước đòi hỏi ngày càng cao của nhiệm vụ phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội của địa phương.

*Ba là*, để nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ CCCC hiện nay, cần cải cách chính sách đối với cán bộ, có chính sách đãi ngộ hợp lý, nhằm khuyến khích và thu hút nhân tài.

*Bốn là*, tăng cường sự kiểm tra, giám sát hoạt động của các tổ chức, đoàn thể quần chúng trong việc xây dựng và thực hiện nêu gương của cán bộ CCCC ở tỉnh Thái Nguyên hiện nay.

#### **4.2.2. Xây dựng phong cách nêu gương Hồ Chí Minh của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở tỉnh Thái Nguyên gắn với thực hiện có hiệu quả Chỉ thị, Quy định của Trung ương về nêu gương**

Xây dựng phong cách nêu gương Hồ Chí Minh của cán bộ CCCC gắn liền với thực hiện có hiệu quả các Chỉ thị, Quy định của Trung ương về nêu gương, cụ thể gắn với thực hiện các Chỉ thị 06; 03; 05; 23 và Quy định 101; 55; 08 của Trung ương về tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và phát huy vai trò nêu gương của cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ lãnh đạo chủ chốt các cấp, trách nhiệm càng cao càng phải gương mẫu. Đồng thời, tất cả các cấp, các ngành, các tầng lớp nhân dân đều phải nâng cao nhận thức và cùng nhau phát huy trách nhiệm trong tổ chức, thực hiện việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về nêu gương để tạo sự nhất quán, và đồng thuận trong tư duy và hành động.

#### **4.2.3. Xây dựng phong cách nêu gương Hồ Chí Minh của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ở tỉnh Thái Nguyên gắn với chức trách, nhiệm vụ được giao**

Ban Thường vụ Tỉnh ủy chỉ đạo Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy hướng dẫn các cấp ủy đảng, chính quyền, đoàn thể căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ của từng cơ quan đơn vị, địa phương xây dựng nội dung nêu gương cho cán bộ, đảng viên phù hợp theo phong cách nêu gương Hồ Chí Minh. Đảm bảo việc bổ sung, xây dựng nội dung nêu gương theo tư tưởng, tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh phù hợp với đặc thù công việc và những quy định chung cho cán bộ, đảng viên thực hiện. Một số ngành đã chỉ đạo xây dựng chuẩn mực đạo đức riêng của ngành, cán bộ đảng viên nhất là cán bộ CCCC tự xây dựng kế hoạch phấn đấu, rèn luyện theo tấm gương Hồ Chí Minh. Nhiều đơn vị đã có cách làm riêng, sáng tạo, hiệu quả. Qua đó góp phần đổi mới lề lối, tác phong làm việc, cải cách thủ tục hành chính, thực hành tiết kiệm, chống tham nhũng, lãng phí, quan liêu của cán bộ, đảng viên nói chung và cán bộ CCCC nói riêng.

### **4.3. NHỮNG GIẢI PHÁP CHỦ YẾU NHẪM XÂY DỰNG PHONG CÁCH NÊU GƯƠNG HỒ CHÍ MINH CỦA CÁN BỘ CHỦ CHỐT CẤP CƠ SỞ Ở TỈNH THÁI NGUYÊN TRONG THỜI GIAN TỚI**

#### **4.3.1. Tiếp tục nâng cao nhận thức, phát huy tính chủ động, tự giác của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ở tỉnh Thái Nguyên**

*- Phát huy vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, Chính quyền, người đứng đầu với việc xây dựng phong cách nêu gương Hồ Chí Minh của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở.*

Đây là một trong những yếu tố quyết định trực tiếp đến xây dựng phong cách nêu gương Hồ Chí Minh của cán bộ chủ chốt cấp cơ ở ở tỉnh Thái Nguyên hiện nay. Các cấp ủy đảng, chính quyền phải thường xuyên coi trọng và không ngừng nâng cao chất lượng tuyên truyền, giáo dục, học tập Chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ

Chí Minh. Kiên quyết đấu tranh chống lại quan điểm lợi dụng “đổi mới” để đơn giản hóa hoặc coi thường việc học tập, nâng cao chất lượng giáo dục, học tập chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- *Mỗi người cán bộ, đảng viên nhất là cán bộ chủ chốt cấp cơ sở cần tự nâng cao nhận thức, tự giác rèn luyện nêu gương thành trách nhiệm, một thói quen thường xuyên, hàng ngày ổn định...* Đảng viên tự giác nêu gương để khẳng định vị trí lãnh đạo, vai trò tiên phong, gương mẫu, tạo sự lan tỏa, thúc đẩy các phong trào cách mạng”. Việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trên cơ sở các chuẩn mực đạo đức nền móng: Trung với nước, hiếu với dân; Cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư; phát huy chủ nghĩa yêu nước, yêu con người, sống có tình nghĩa; tiếp tục phát huy tinh thần đoàn kết quốc tế trong sáng, hữu nghị giữa các dân tộc trong điều kiện hội nhập, toàn cầu hóa.

#### **4.3.2. Cụ thể hóa nội dung, phương thức xây dựng phong cách nêu gương Hồ Chí Minh của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở phù hợp với điều kiện cụ thể của Thái Nguyên trong thời gian tới**

- *Tiếp tục xây dựng và hoàn thiện các nội dung phong cách nêu gương Hồ Chí Minh của cán bộ CCCC một cách sát thực, gắn với chức năng, nhiệm vụ của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ở tỉnh Thái Nguyên.* Việc học tập phong cách nêu gương Hồ Chí Minh là cơ sở để bản thân mỗi cán bộ, đảng viên nhận thức đúng đắn về yêu cầu phải giữ gìn, không ngừng tu dưỡng, rèn luyện đạo đức cách mạng, nêu cao tinh thần đoàn kết, tính kỷ luật, dân chủ, luôn có ý thức trau dồi phẩm chất chính trị, tư tưởng, phải thật sự là công bộc của nhân dân, đồng thời nghiêm túc khắc phục những khuyết điểm trong công tác và lối sống.

- *Tích cực đổi mới công tác tuyên truyền, giáo dục về phong cách nêu gương Hồ Chí Minh.* Đổi mới về phương pháp, hình thức tuyên truyền về phong cách nêu gương Hồ Chí Minh trong cán bộ, đảng viên, làm cho phong cách nêu gương Hồ Chí Minh thấm sâu vào đời sống xã hội, thực sự trở thành nền tảng tinh thần vững chắc của đời sống xã hội, thành thói quen, nền nếp của cán bộ, đảng viên góp phần xây dựng và phát triển văn hóa, con người Việt Nam, bồi đắp tinh thần yêu nước, ý chí tự lực tự cường, khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc.

#### **4.3.3. Tăng cường công tác kiểm tra, thanh tra, giám sát, thi đua khen thưởng trong thực hiện nêu gương. Đồng thời, xử lý nghiêm những vi phạm, sự suy thoái về tư tưởng, đạo đức, lối sống, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”**

Công tác kiểm tra, giám sát có vai trò to lớn trong việc tạo động lực thúc đẩy mỗi cán bộ CCCC nêu gương trong công việc và cuộc sống, xây dựng phong cách nêu gương cho bản thân mình. Vì vậy, các cấp ủy đảng phải nâng cao nhận thức, trách nhiệm, coi trọng và làm tốt các bước trong quy trình kiểm tra, giám sát, đảm bảo tính dân chủ, công khai minh bạch, gắn công tác kiểm tra, giám sát trong Đảng với việc nêu gương trong công việc và cuộc sống của cán bộ CCCC.

#### **4.3.4. Tăng cường công tác giám sát và phản biện xã hội của Mặt trận Tổ quốc, của các tổ chức chính trị xã hội và nhân dân**

Thông qua hoạt động giám sát, phản biện xã hội, MTTQ và các đoàn thể chính trị - xã hội và nhân dân đã góp phần phát hiện những nội dung còn thiếu, chưa sát, chưa



đúng, chưa phù hợp trong các văn bản dự thảo của các cơ quan quản lý nhà nước trong tỉnh; những hạn chế, bất cập trong quá trình lãnh đạo, chỉ đạo, quản lý, điều hành, tổ chức thực hiện của cấp ủy, chính quyền để kiến nghị những nội dung thiết thực, góp phần bảo đảm tính đúng đắn, phù hợp với thực tiễn, mở rộng và phát huy dân chủ; được các cơ quan, tổ chức, cá nhân có trách nhiệm tiếp thu, phản hồi, nhất là các kiến nghị sau giám sát, đem lại hiệu quả thiết thực, góp phần thực hiện rõ hơn chức năng đại diện, bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của đoàn viên, hội viên, Nhân dân; bảo vệ lợi ích của Nhà nước, hạn chế vi phạm pháp luật; góp phần tham gia xây dựng, chỉnh đốn Đảng, hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh.

## KẾT LUẬN

Nghiên cứu đề tài “*Xây dựng phong cách nêu gương Hồ Chí Minh của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ở tỉnh Thái Nguyên hiện nay*” nghiên cứu sinh rút ra một số kết quả như sau:

*Thứ nhất*, phong cách nêu gương Hồ Chí Minh là sự kế thừa và phát triển những giá trị truyền thống văn hóa dân tộc, tinh hoa văn hóa nhân loại, mà đỉnh cao là chủ nghĩa Mác-Lênin, sự thống nhất biện chứng giữa con người- cuộc đời và sự nghiệp cách mạng; giữa tư tưởng - đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh. Từ việc luận giải các khái niệm phong cách, phong cách Hồ Chí Minh, nêu gương, phong cách nêu gương Hồ Chí Minh, đã làm rõ được nội hàm của thuật ngữ xây dựng phong cách nêu gương Hồ Chí Minh của cán bộ CCCC là quá trình tác động một cách có hệ thống, có mục đích, có kế hoạch để tạo lập cho cán bộ CCCC nêu gương những lẽ lối, cung cách, cách thức, phong thái, phẩm cách và phong độ được thể hiện một cách nhất quán, đã trở thành nề nếp ổn định, tạo thành nét riêng, độc đáo và đặc trưng của cán bộ CCCC, được thể hiện trong tất cả các mặt hoạt động đời sống của họ, có sức hấp dẫn, ảnh hưởng và lan tỏa những giá trị tốt đẹp, hướng dẫn mọi người noi theo.

*Thứ hai*, phong cách nêu gương Hồ Chí Minh là một chỉnh thể bao gồm những lẽ lối, cung cách, cách thức, phong thái, phẩm cách và phong độ được thể hiện một cách nhất quán, đã trở thành nề nếp ổn định, tạo thành nét riêng, độc đáo và đặc trưng của Hồ Chí Minh, được thể hiện trong tất cả các mặt hoạt động đời sống của Người, có sức hấp dẫn, ảnh hưởng và lan tỏa những giá trị tốt đẹp, hướng dẫn mọi người noi theo. Luận án còn làm sáng tỏ thêm các nội dung của phong cách nêu gương Hồ Chí Minh: Nêu gương về tư tưởng, chính trị; Về đạo đức, lối sống, sinh hoạt; Về tự phê bình và phê bình; Về quan hệ với nhân dân; Về trách nhiệm trong công tác; Về ý thức tổ chức kỷ luật; Về đoàn kết nội bộ và đấu tranh chống sự suy thoái về tư tưởng, đạo đức, lối sống, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”; Chống chủ nghĩa cá nhân, cục bộ, tham nhũng hối lộ dưới mọi hình thức. Phong cách nêu gương Hồ Chí Minh với đặc trưng là tiên phong, đi đầu trở thành mẫu mực trong tư duy, diễn đạt, lãnh đạo, làm việc, ứng xử, sinh hoạt; tự mình làm gương, nêu gương trước mọi người; có tính ổn định và mang dấu ấn cá nhân của Người. Từ đó luận án luận giải rõ những giá trị lý luận và thực tiễn của phong cách nêu gương Hồ Chí Minh.

*Thứ ba*, luận án đã tiến hành phân tích, đánh giá thực trạng xây dựng phong cách nêu gương của cán bộ CCCC ở tỉnh Thái Nguyên hiện nay. Tuy nhiên, bên cạnh những thành tựu đạt được, vẫn còn những hạn chế như: một bộ phận nhỏ cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ở tỉnh Thái Nguyên còn thiếu gương mẫu khi thực hiện nhiệm vụ, còn tư tưởng cục bộ, địa phương, ngại thay đổi, chưa mạnh dạn trong khi đưa ra những quyết sách ở địa phương, một bộ phận cán bộ chủ chốt cấp cơ sở bị đánh giá là chưa gương mẫu trong tự phê bình và phê bình, thiếu dân chủ, vẫn còn tình trạng quan liêu, hách dịch, còn hiện tượng nói không đi đôi với làm. Còn tồn tại những hạn chế trên là do những nguyên nhân khách quan, chủ quan khác nhau. Trong đó, nguyên nhân chủ yếu dẫn đến sự hạn chế là do: Sự biến đổi nhanh chóng của tình hình đất nước và thế giới; sự tác động của điều kiện tự nhiên- xã hội của tỉnh Thái Nguyên; các cấp ủy đảng ở tỉnh Thái Nguyên vận dụng chưa linh hoạt, cụ thể, sáng tạo phong cách nêu gương Hồ Chí Minh; phương pháp tuyên truyền, tổ chức, thực hiện xây dựng phong cách nêu gương Hồ Chí Minh còn đơn điệu, chưa thu hút được sự quan tâm của đông đảo quần chúng...

Để khắc phục những hạn chế này đòi hỏi đội ngũ cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ở tỉnh Thái Nguyên phải nâng cao về chất lượng, vững vàng về lập trường tư tưởng, giữ vững phẩm chất đạo đức của người cách mạng, có lối sống đúng mực, không bị cám dỗ bởi những tiêu cực từ mặt trái nền kinh tế thị trường. Từ thực trạng đó, luận án xác định những vấn đề đặt ra cần giải quyết trong xây dựng phong cách nêu gương Hồ Chí Minh của cán bộ CCCC ở tỉnh Thái Nguyên hiện nay.

*Thứ tư*, trên cơ sở phân tích các yếu tố ảnh hưởng đến xây dựng phong cách nêu gương Hồ Chí Minh của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ở tỉnh Thái Nguyên hiện nay, luận án đề xuất phương hướng, và một số giải pháp cơ bản để xây dựng phong cách nêu gương Hồ Chí Minh của cán bộ CCCC ở tỉnh Thái Nguyên trong thời gian tới. Đó là: Nâng cao nhận thức, phát huy tính chủ động, tự giác của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ở tỉnh Thái Nguyên hiện nay; Cụ thể hóa nội dung, phương thức xây dựng phong cách nêu gương Hồ Chí Minh của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ở Thái Nguyên trong thời gian tới; Tăng cường công tác kiểm tra, thanh tra, giám sát, thi đua khen thưởng trong thực hiện nêu gương. Đồng thời tăng cường tính nghiêm minh của kỷ luật Đảng, pháp luật của Nhà nước; Xử lý nghiêm những vi phạm, sự suy thoái về tư tưởng, đạo đức, lối sống, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”; Tăng cường công tác giám sát và phản biện xã hội của Mặt trận Tổ quốc, của các tổ chức chính trị xã hội và nhân dân. Các giải pháp này có sự tác động biện chứng lẫn nhau, do vậy cần được tiến hành đồng bộ và toàn diện sẽ đem lại hiệu quả thực tế cao, góp phần xây dựng cán bộ chủ chốt cấp cơ sở tỉnh Thái Nguyên ngày càng nâng cao về chất lượng, đủ phẩm chất, năng lực đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp phát triển trong giai đoạn mới.

## DANH MỤC CÁC CÔNG TRÌNH NGHIÊN CỨU CỦA TÁC GIẢ ĐÃ CÔNG BỐ LIÊN QUAN ĐẾN LUẬN ÁN

1. Trần Thị Thanh Thủy (2021), "Applying Ho Chi Minh's exemplary style in the moral training of teachers, education administrators in mountainous areas and ethnic minorities", *Hội thảo khoa học quốc tế 2021*, Đổi mới trong đào tạo giáo viên với chủ đề “Đào tạo giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục cho vùng dân tộc thiểu số, miền núi và vùng khó khăn”, Đơn vị tổ chức: Trường Đại học Sư phạm, Đại học Thái Nguyên.
2. Trần Thị Thanh Thủy (2021), “Development of exemplary character for Communist Party members under the Ho Chi Minh ideology”. *Hội thảo Khoa học Quốc tế TED 2021, Văn hóa, giáo dục và du lịch với phát triển kinh tế*, Đơn vị tổ chức: Trường ĐH Đà Lạt- Viện Khoa học Giáo dục Văn hóa Thể thao và Du lịch- Trường ĐH Ngoại ngữ- Tin học TP.HCM.
3. Trần Thị Thanh Thủy (2022), “Học tập và làm theo tư tưởng Hồ Chí Minh về vai trò nêu gương của cán bộ, đảng viên”, *Tạp chí Lý luận chính trị*, Số chuyên đề quý I, ISSN 2525-2582.
4. Trần Thị Thanh Thủy (2022), “Phong cách nêu gương Hồ Chí Minh với việc xây dựng phong cách nêu gương của cán bộ, đảng viên hiện nay”, *Tạp chí Nghiên cứu Hồ Chí Minh*, Số 1, ISSN 2525-2550.
5. Trần Thị Thanh Thủy (2023), “Xây dựng phong cách ứng xử của cán bộ, đảng viên ở tỉnh Thái Nguyên theo phong cách Hồ Chí Minh”, *Tạp chí Nghiên cứu Hồ Chí Minh*, Số 58 (7, 8), ISSN 2525-2550.
6. Trần Thị Thanh Thủy (2023), “Chỉ dẫn của Chủ tịch Hồ Chí Minh về làm gương, nêu gương và noi gương của cán bộ, đảng viên và giải pháp thực hiện”, *Tạp chí Lý luận chính trị điện tử*, tháng 12, ISSN 2525-2607.